

المستوى 1

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

أقرأ كلّ جملة، ثمّ أحدّد هل هي صحيحة أم خاطئة.

(1) الجمع المؤنث السالم ينتهي بتاء مفتوحة.

☐ صحيح ☐ خطأ

(2) «ملاحظات» تُكتب بتاء مفتوحة.

☐ صحيح ☐ خطأ

(3) «رعاة» تنتهي بتاء مربوطة.

☐ صحيح ☐ خطأ

(4) تبقى التاء المربوطة عند الجمع: «زهرات».

☐ صحيح ☐ خطأ

المستوى 1

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

أختار الكلمة التي تكمل كلّ جملة (مكان النقاط ...).

(1) قرأتُ ... (حكاية، جمع) جحا.

☐ حكايات ☐ حكاية ☐ حكاية

(2) رسمتُ خمس ... (زهرة، جمع).

☐ زهرات ☐ زهرات ☐ زهرة

(3) نظمت ... (معلّمة، جمع) رحلة.

☐ المعلّمة ☐ المعلّمة ☐ المعلّمت

المستوى 2

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

أختار الإجابة الصحيحة.

(1) أيّ كتابة صحيحة؟

☐ رَبَّتْ الكُرَّاسَة ☐ رَبَّتْ الكُرَّاسَات ☐ رَبَّتْ الكُرَّاسَة

(2) جمع «بنت»:

□ بنتات □ بنات □ بناة

(3) كيف أعرف أنّ التاء مفتوحة؟

□ إذا كانت في وسط الكلمة □ أنطقها تاءً عند الوقف □ أنطقها هاءً عند الوقف

المستوى 2

التمرين 4: أصنّف

أصنّف حسب نوع التاء.

(1) ملاحظات

□ تاء مفتوحة (جمع مؤنّث سالم) □ تاء مربوطة

(2) رعاة

□ تاء مفتوحة (جمع مؤنّث سالم) □ تاء مربوطة

(3) معلّمة

□ تاء مفتوحة (جمع مؤنّث سالم) □ تاء مربوطة

(4) بنات

□ تاء مفتوحة (جمع مؤنّث سالم) □ تاء مربوطة

(5) قضاة

□ تاء مفتوحة (جمع مؤنّث سالم) □ تاء مربوطة

المستوى 3

التمرين 5: وضعيّة مشكل 1

الغراسة

«غرسّت ... (تلميذة، جمع) عشر شجيرات».

(1) الكتابة الصحيحة:

□ التلميذة □ التلميذه □ التلميذات

(2) مفرد «شجيرات»:

□ شجر □ شجرات □ شجيرة

المستوى 3

التمرين 6: وضعيّة مشكل 2

المديرة

«قالت المديرة: أنتنّ ... (رائدة، جمع)».

(1) الكتابة الصحيحة:

□ رائدة □ رائده □ رائدات

(2) لو كان الحديث عن «قاضي» في الجمع:

قضاة □ قاضات □ قضاة □

